

Принято
на общем собрании
трудоового коллектива
Протокол №_11_от
31.05.2019

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №_6_ от
31.05.2019

«Утверждаю»

Директор школы №170

М.А.Дергунова

Приказ № 202 от 31.05.2019



ПОЛОЖЕНИЕ
«Об организации внеурочной деятельности»
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №170
с углублённым изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г. Казани

Положение об организации внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 170» Ново-Савиновского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1987;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09- 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Настоящее Положение о внеурочной деятельности (далее – положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования (далее – ФГОС) общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 170» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Школа).

1.3. В соответствии с ФГОС общего образования, основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.4. В соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен не столько узнать, сколько научиться

действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.6. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения обучающихся в соответствии с основными образовательными программами Школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социальнокультурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

3.3. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах внеурочной деятельности.

3.4. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую

работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, секции, предметные недели и др.

3.5. Рекомендуемыми формами реализации внеурочной деятельности являются формы, носящие исследовательский, творческий характер, проектная деятельность (учебный проект).

3.6. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- дополнительные образовательные программы Школы;
- организацию деятельности групп продленного дня (ГПД);
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, руководителя школьного музея), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями.

3.7. При отсутствии (или недостаточности) возможности для реализации внеурочной деятельности Школа использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других социальных партнеров, привлекает родительскую общественность.

3.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школа использует оптимизационную модель (через оптимизацию всех своих внутренних ресурсов, создание единого образовательного и методического пространства, содержательное и организационное единство всех структурных подразделений). При этом координирующая роль принадлежит классному руководителю и (или) воспитателю группы продленного дня.

3.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся в Школы используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей Школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе Школы, работа трудовых отрядов школьников, походы, поездки и т.д.

3.10. В организации внеурочной деятельности принимает участие весь педагогический персонал Школы, с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

3.11. Для развития потенциала одаренных обучающихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей

(законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей Школы) индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов, назначенных тьюторами для данных категорий обучающихся.

3.12. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей Школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.13. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

3.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20.

4. Порядок разработки плана внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности Школы (как и учебный план - для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

4.2. ФГОС начального, основного и среднего общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- не более 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения;

- не более 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения;

- не более 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года

обучения. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели и уровня не может превышать 10 академических часов.

4.3. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время, в выходные и праздничные дни, в том числе в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. Школа определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей Школы.

4.5. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

- 4.6. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.
- 4.7. При формировании плана обязательно учитываются:
- возможности Школы и запланированные результаты образовательной программы;
 - индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей);
 - предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календаря образовательных событий.
- 4.8. Обучающиеся вправе выбирать из предложенного Школой перечня направлений и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным Школой в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.
- 4.9. План занятий внеурочной деятельности утверждается директором Школы.
- 4.10. Изменения в плане вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством.
- 4.11. План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интереса и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии текущего года изучаются запросы участников образовательных отношений. Педагоги проводят анкетирование учащихся, классные руководители обсуждают данный вопрос на родительских собраниях. Для обучающихся 1-ых классов выбор программ внеурочной деятельности предлагается родителям (законным представителям) будущих первоклассников на установочном родительском собрании.

5. Требования к программам внеурочной деятельности

- 5.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы обучающихся, является программа внеурочной деятельности.
- 5.2. Программа внеурочной деятельности должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.
- 5.3. Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

5.4. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

5.5. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание изучаемого курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование.

5.5.1. *Содержание программы* представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся.

5.5.2. *Календарно-тематический план* программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагог самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. При необходимости к разработке привлекаются заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются директором Школы.

5.6. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

5.7. Срок действия и объем нагрузки прописываются с учётом содержания плана внеурочной деятельности.

5.8. Разработанный проект программы представляется на проверку и предварительное согласование заместителю директора по учебной работе либо заместителю директора по воспитательной работе (в зависимости от направления курса внеурочной деятельности).

5.9. Выполнение программы курса обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы. Контроль выполнения программы курса осуществляет заместитель директора по учебной работе, либо заместитель

директора по воспитательной работе (в зависимости от направления курса внеурочной деятельности).

6. Порядок участия во внеурочной деятельности

6.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального, общего и среднего образования.

6.2. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

6.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по воспитательной работе по предоставлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором Школы.

7. Особенности реализации курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей Школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
 - электронного обучения;
 - образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).
- 7.2. В рамках курсов внеурочной деятельности Школа вправе организовывать в дистанционном режиме:
- проектные и исследовательские работы обучающихся;
 - деятельность школьных научных обществ;
 - просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
 - посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
 - общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;

- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

7.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

7.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах изданиях.

8. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

8.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и (или) работ не должно быть больше двух за учебный год. Результаты фиксируются в специальном разделе журнала учёта занятий объединения дополнительного образования, журнале учителя, портфолио обучающегося.

8.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, конкурсы, соревнования, конференции, творческие отчёты и т.п.

8.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является

комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности Школы (районный рейтинг ОО).

8.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

-представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

-качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

9. Особые случаи

9.1. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе (п. 7 ст. 34 Закона об образовании)*.

*Например, если ребенок занимается в школе олимпийского резерва, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению в общеобразовательной организации.